

# **Selma, Anna och Elise. Brevväxling mellan Selma Lagerlöf, Anna Oom och Elise Malmros åren 1886-1937. Del 2 1914-1937**

När andra delen av boken Selma, Anna och Elise. Brevväxling mellan Selma Lagerlöf, Anna Oom och Elise Malmros åren 1886-1937 tar sin början har Selma Lagerlöf blivit den världsberömda författarinna som de alla i sin ungdom så hett önskade att hon skulle bli. Vi får en inblick i Selma Lagerlöfs alltmer hektiska liv, där hon ändå värnar om vänskapen med väninnorna i Landskrona, som hon genom hela livet älskar och beundrar. Inte minst framkommer det att Selma Lagerlöfs tid i Landskrona var oerhört betydelsefull för henne. Denna ungdomstid håller de tre brevskrivarna levande ända fram till slutet. Vänskapen är ograverad och man grips av de djupa känslorna som aldrig någonsin tappar i styrka. När Selma Lagerlöf börjar tänka på sin "hädanfärd" och ber att få tillbaka sina brev så skriver hon efter genomläsning av breven: "Det hela blev ju ett helt livs historia."

Selma, Anna och Elise. Brevväxling mellan Selma Lagerlöf, Anna Oom och Elise Malmros åren 1886-1937. Del 2 1914-1937. El libro publicado por Litorina Press.. Regístrate ahora para tener acceso a miles de libros disponibles para su descarga gratuita. El registro fue libre.



- Título del libro : Selma, Anna och Elise. Brevväxling mellan Selma Lagerlöf, Anna Oom och Elise Malmros åren 1886-1937. Del 2 1914-1937
- ISBN: 9163347881
- Fecha de lanzamiento: July 6, 2010
- Editor: Litorina Press

Debido a un problema de derechos de autor, debes leer Selma, Anna och Elise. Brevväxling mellan Selma Lagerlöf, Anna Oom och Elise Malmros åren 1886-1937. Del 2 1914-1937 en línea. Puedes leer Selma, Anna och Elise. Brevväxling mellan Selma Lagerlöf, Anna Oom och Elise Malmros åren 1886-1937. Del 2 1914-1937 en línea usando el botón a continuación.

**LEER ON-LINE**

# Föreningen Värmlandslitteratur

Föreningen Värmlandslitteratur är för alla som är intresserade av Värmland och allt som skrivits om landskapet. Föreningen utger medlemsblad ...