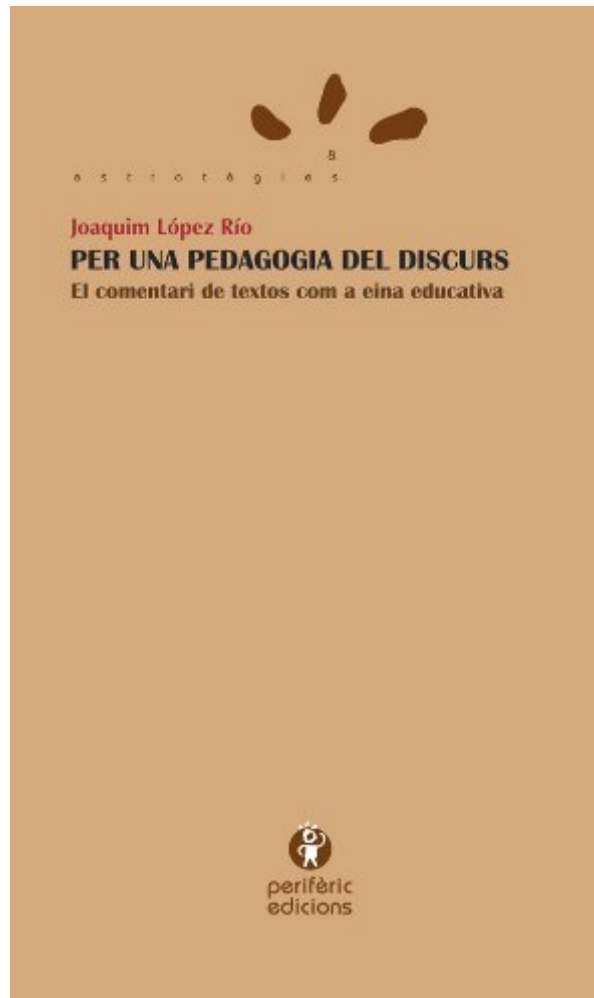


# **Per una pedagogia del discurs: El comentari de textos com a eina educativa (Estratègies)**

Què poden fer els i les mestres de llengua i literatura dins de l'aula per la formació dels ciutadans del segle XXI? Com a vehiculadores del coneixement, les llengües són, a més, icones de la consciència col·lectiva. Sense un maneig .ptim dels mecanismes que les integren no hi ha possibilitat que cada alumne, cada persona, cada futur ciutadà, dispose d'un discurs propi i que entenga el discurs social que conformen les societats líquides. El paper de l'escola, en este quefer, es pot relacionar amb dos elements fonamentals que són un: promocionar la integració social dels individus; i ajudar a construir persones equilibrades. Es tracta en definitiva de participar en la construcció de societats justes i sostenibles, integrades per individus capaços de fer progressar la societat i l'escola per a canviar-les.

Per una pedagogia del discurs: El comentari de textos com a eina educativa (Estratègies) por Joaquim López Río fue vendido por EUR 16,00 cada copia. El libro publicado por Perifèric Edicions, S.L.. Contiene 236 el número de páginas.. Regístrese ahora para tener acceso a miles de libros disponibles para su descarga gratuita. El registro fue libre.



- Titulo del libro : Per una pedagogia del discurs: El comentari de textos com a eina educativa (Estratègies)
- ISBN: 8492435488
- Fecha de lanzamiento: May 19, 2012
- Número de páginas: 236 páginas
- Autor: Joaquim López Río
- Editor: Perifèric Edicions, S.L.

Debido a un problema de derechos de autor, debes leer Per una pedagogia del discurs: El comentari de textos com a eina educativa (Estratègies) en línea. Puedes leer Per una pedagogia del discurs: El comentari de textos com a eina educativa (Estratègies) en línea usando el botón a continuación.

LEER ON-LINE

## **agusti2010.files.wordpress.com**

Hoja3 Hoja2 Hoja1 BIBLIOTECA IES SANT AGUSTÍ D'ES VEDRÀ. Curs 2010/2011. Actualitzada a 10/09/10 Títol Subtítol Tipus Fons Any Edició Autor Editorial