

Coordinación y cognición de equipo en baloncesto. De la teoría a la práctica.

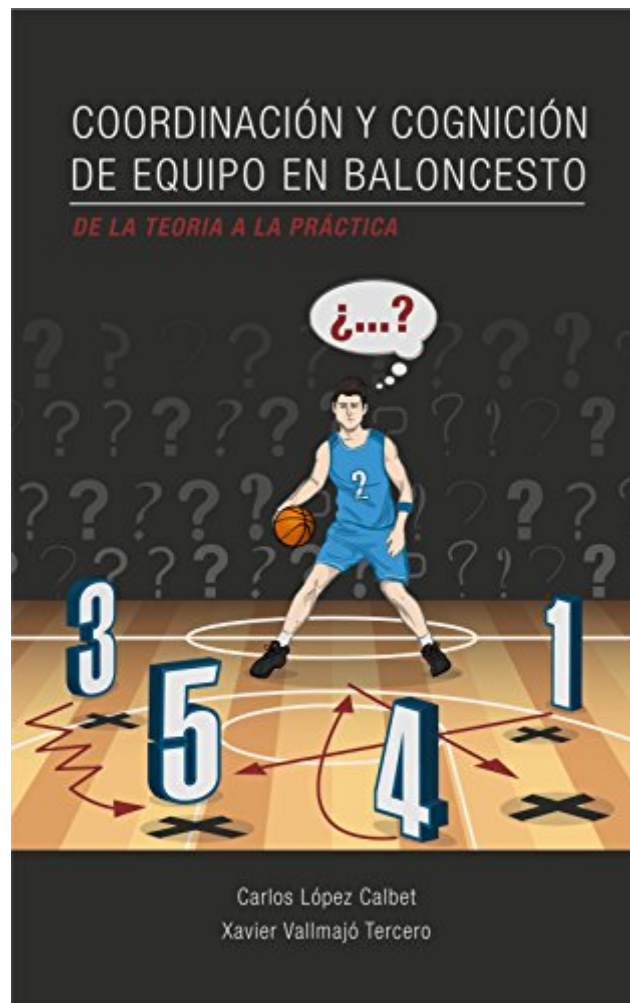
(Spanish Edition)

A partir de cierto nivel de juego, el ataque posicional 5x5 es, con diferencia, el que más se da a lo largo de un partido. Por lo que resulta primordial que los jugadores adquieran un conocimiento estratégico y táctico que propicie un juego colectivo inteligente. Desarrollar un juego colectivo inteligente depende en primer lugar de la inteligencia del jugador (Duprat, 2014) pero, ¿cuándo muestra un comportamiento inteligente el jugador? lo muestra cuando sabe qué hacer, cómo hacerlo, cuándo actuar y con quién actuar, en función de las condiciones cambiantes del entorno (Ruíz, Gutiérrez, Graupera, Linaza y Navarro, 2001). Saber todo esto conlleva poseer un conocimiento de alta calidad que le permite actuar más rápido y acertadamente en la resolución de tareas deportivas con implicación táctica y, por tanto, con altos niveles de complejidad decisional e incertidumbre (López Ros, 2011).

Sin embargo, cinco jugadores inteligentes no bastan para desarrollar un juego colectivo inteligente. El juego inteligente consiste en actuar en beneficio del equipo. En que cada jugador acepte poner su acción al servicio de un objetivo colectivo, en que entienda que la acción individual participa de un proceso global que se traduce en una eficacia colectiva (López Ros, 2011). Para ello, es necesario que los miembros del equipo actúen coordinadamente para lograr los objetivos del equipo ya que una estrategia de equipo solo puede funcionar si cada jugador actúa de manera fiable y contribuye al objetivo común (Gréhaigne, 2014). La coordinación aparece cuando los jugadores sincronizan o ajustan sus comportamientos entre sí para funcionar como una unidad coherente, ello requiere que cada jugador se adapte a sus compañeros y a las acciones de los oponentes (Passos y Chow, 2016).

Centrándonos en el ataque posicional, lograr un comportamiento autónomo, inteligente y coordinado de los cinco jugadores al mismo tiempo es la tarea más complicada a la que nos enfrentamos los enseñantes de este deporte. Para garantizar esa necesaria coordinación, los entrenadores diseñan sistemas de juego cerrados (jugadas) en las que queda pautado qué ha de hacer cada jugador. Sin embargo, esta forma de proceder no permite que los jugadores actúen autónomamente, ni que desarrollen una inteligencia sobre el juego. Entonces, ¿cómo podemos lograr un comportamiento autónomo, inteligente y coordinado de los cinco jugadores al mismo tiempo? Contribuir a dar respuestas a esta cuestión es el objetivo de este libro.

Coordinación y cognición de equipo en baloncesto. De la teoría a la práctica. (Spanish Edition) por CARLOS LÓPEZ CALBET fue vendido por £7.42 cada copia.. Regístrese ahora para tener acceso a miles de libros disponibles para su descarga gratuita. El registro fue libre.



- Título del libro : Coordinación y cognición de equipo en baloncesto. De la teoría a la práctica. (Spanish Edition)
- Fecha de lanzamiento: September 27, 2017
- Autor: CARLOS LÓPEZ CALBET

Debido a un problema de derechos de autor, debes leer Coordinación y cognición de equipo en baloncesto. De la teoría a la práctica. (Spanish Edition) en línea. Puedes leer Coordinación y cognición de equipo en baloncesto. De la teoría a la práctica. (Spanish Edition) en línea usando el botón a continuación.

[LEER ON-LINE](#)

Libro

Desde los orígenes, la humanidad ha tenido que hacer frente a una cuestión fundamental: la forma de preservar y transmitir su cultura, es decir, sus creencias y ...

Universidade da Coruña :: Biblioteca Universitaria

Web oficial de la Universidade da Coruña. Enlaces a centros, departamentos, servicios, planes de estudios.

enesmapocivi.files.wordpress.com

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 2. 1. 2 1. 1. 2 1. 1. 1. 1. 1.
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 26 1. 1. 1. 1. 2 ...